Asysta dla osób z niepełnosprawnościami

Program

9:00 – 9:10 – Powitanie, przedstawienie uczestników, zasady pracy.

9:10 – 10:30 – Otoczenie prawne niepełnosprawności - przepisy, instytucje wspierające.

10:30 – 10:45 – Przerwa.

10:45 – 12:15 – Socjologia niepełnosprawności - modele, rodzaje, funkcjonowanie, bariery.

12:15 – 12:30 – Przerwa.

12:30 – 14:00 – Kompetencje asystenckie - zasady świadczenia asysty dla osób z różnymi niepełnosprawnościami (dzieci i dorosłych).

14:00 – 14:45 – Obiad.

14:45 – 16:15 – Komunikacja z osobami z niepełnosprawnościami, podstawy języka migowego.

Otoczenie prawne

Konstytucja RP

Art. 32
Wszyscy wobec prawa są równi i wszyscy mają **prawo do równego traktowania** przez władze publiczne.

Nikt **nie może być dyskryminowany** w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny.

Art. 69
Osobom niepełnosprawnym władze publiczne udzielają, zgodnie z ustawą, pomocy w **zabezpieczaniu egzystencji, przysposobieniu do pracy oraz komunikacji społecznej**.

Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych

Dlaczego została podpisana

Wyrażenie przez Polskę poparcia dla respektowania wszelkich praw w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami oraz dla idei zawartych w Konwencji.

Co wprowadza:

- potwierdza, że wszystkie osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności muszą mieć możliwość korzystania ze wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności.
- identyfikuje obszary, w których muszą zostać dokonane niezbędne adaptacje, aby osoby mogły skutecznie korzystać ze swoich praw.
- przyjmuje szeroką definicję osób niepełnosprawnych.

Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD)

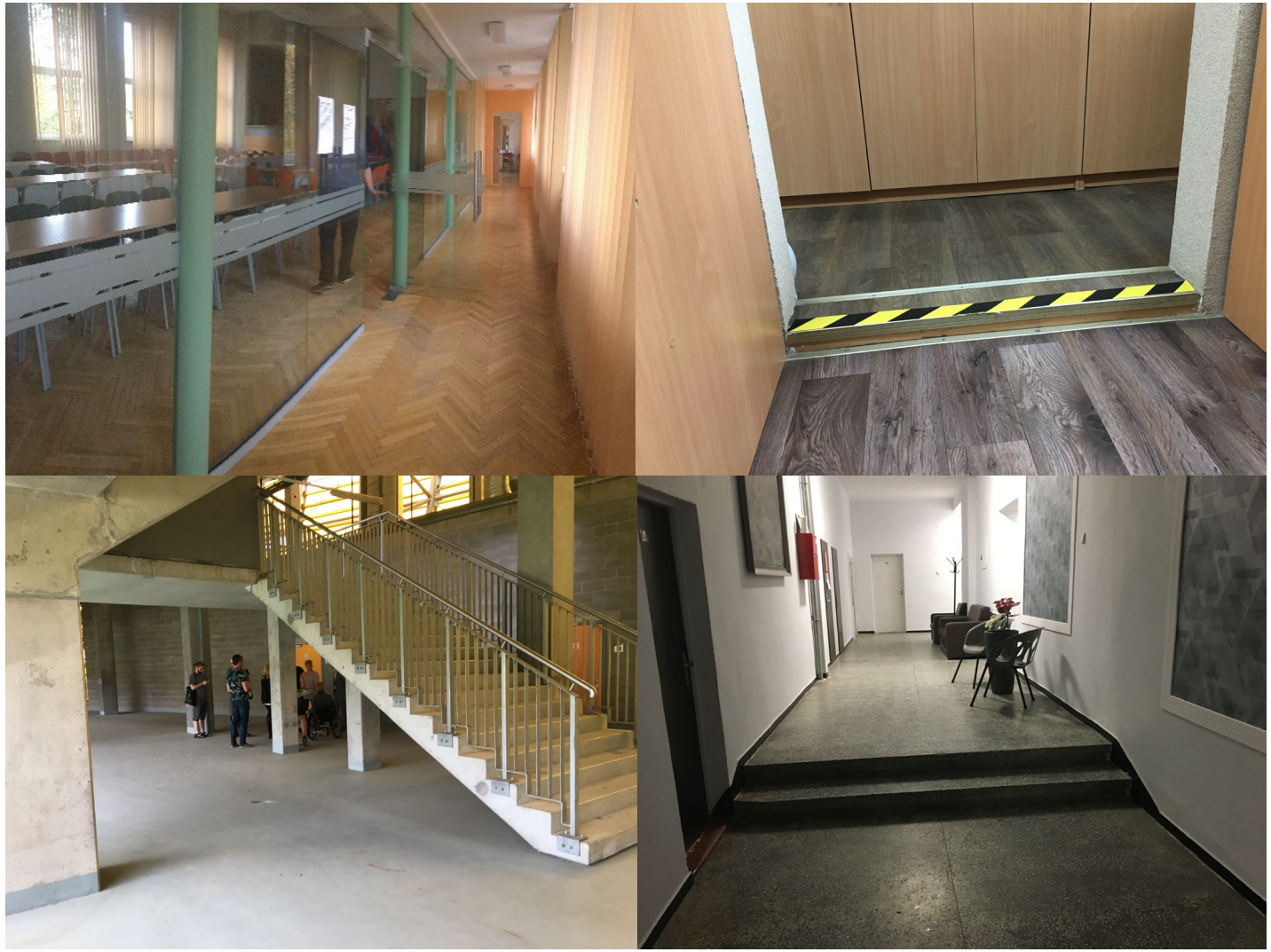
Dlaczego została uchwalona

Aby poprawić warunki życia i funkcjonowania obywateli ze szczególnymi potrzebami.

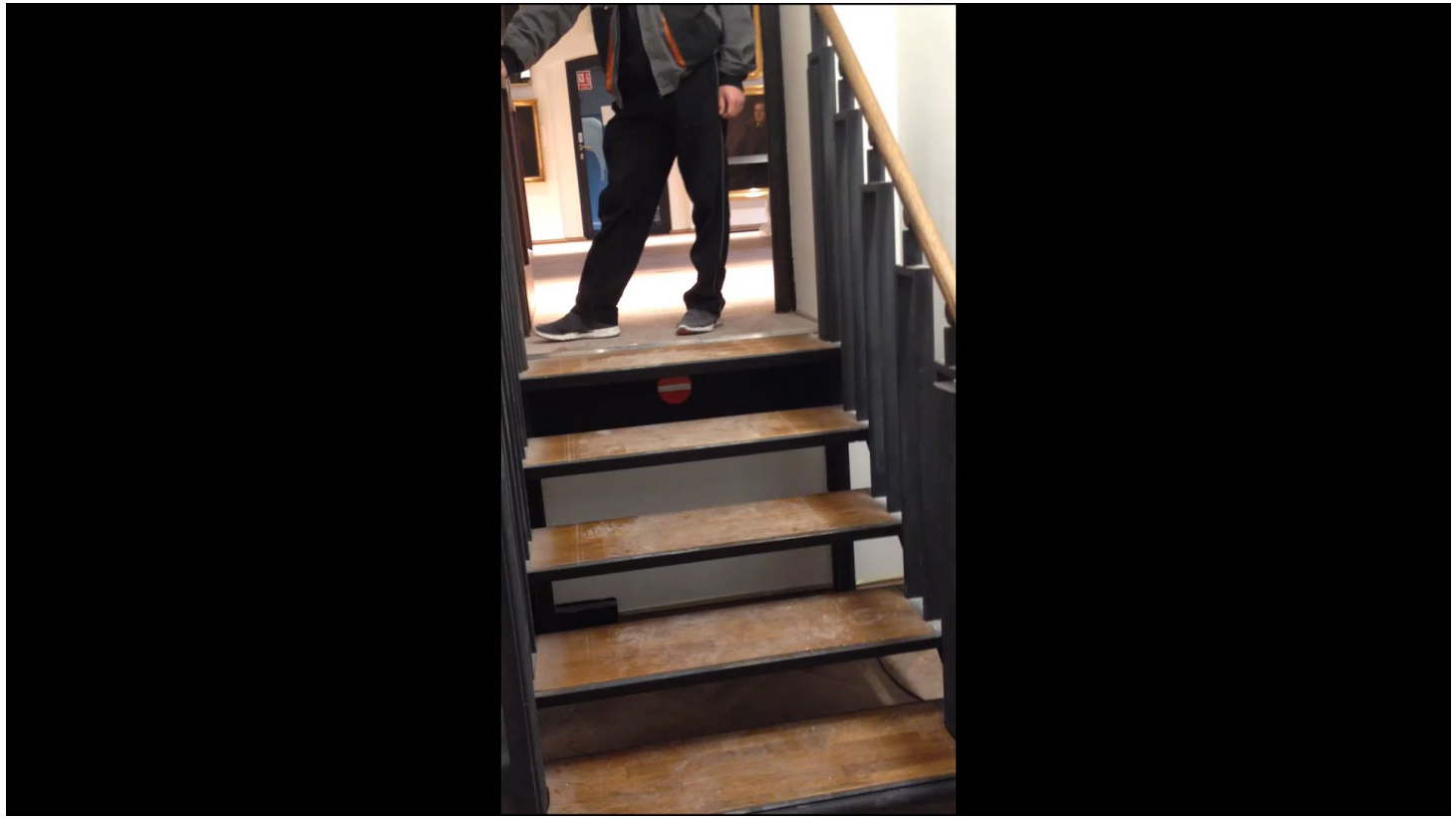
Co wprowadza:

- obowiązek zapewnienia dostępności przez stosowanie uniwersalnego projektowania lub racjonalnych rozwiązań
- minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej oraz informacyjno-komunikacyjne
- wyznaczenie koordynatora ds. dostępności
- Wniosek o zapewnienie dostępności i skargę na brak dostępności

Zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków



Instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych,



Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy

Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami
możliwości ewakuacji
lub ich uratowania w inny sposób

Ustawa o dostępności cyfrowej

Dlaczego została uchwalona

Wdraża dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 26.10.2016 r. w sprawie dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych.

Zmienia ustawę z 2015 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne

Co wprowadza:

- wymogi dostępności cyfrowej dla stron internetowych i aplikacji mobilnych
- deklarację dostępności
- zasady monitoringu stron www i aplikacji przez Ministerstwo Cyfryzacji
- procedurę w razie nieprzestrzegania dostępności cyfrowej w tym karę pieniężną

Ustawa o języku migowym i innych środkach komunikowania się

Dlaczego została podpisana:

Aby poprawić sytuację osób, które ze względu na swoją niepełnosprawność mają problemy z komunikowaniem się.

Co wprowadza:

- definicje pojęć: osoba uprawniona, osoba przybrana, PJM, SJM
- zasady pomocy osoby przybranej
- zasady obsługi osoby głuchej i głuchoniewidomej w administracji
- definicje sposobów komunikowania się: PJM, SJM, SKOGN (alfabet LORMA, przewodnik-asystent)
- środki wspierające komunikację: poczta elektroniczna, wiadomości tekstowe (np.: sms telefon), komunikacja audiowizualna (wideo-czat), fax, dostępne strony

Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych

Dlaczego została podpisana:
Ustawa ma na celu wsparcie osób niepełnosprawnych w ich integracji społecznej i zawodowej, a także w zapewnieniu im równych szans.

Co wprowadza:
Orzeczenia o niepełnosprawności: Ustawa reguluje kwestie związane z wydawaniem i ważnością orzeczeń o niepełnosprawności, które są podstawą do korzystania z różnych form wsparcia.

Karty parkingowe: Ustawa reguluje również kwestie związane z wydawaniem i ważnością kart parkingowych dla osób niepełnosprawnych, jak podaje Rynek Zdrowia.

Zatrudnianie osób niepełnosprawnych: Ustawa określa obowiązki pracodawców w zakresie zatrudniania osób niepełnosprawnych, w tym obowiązek zatrudniania osób niepełnosprawnych w określonym procentu lub zapewnienia alternatywnych form pomocy.

Fundusz PFRON: Ustawa reguluje funkcjonowanie Funduszu Pracy i Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), które są źródłem finansowania wsparcia dla osób niepełnosprawnych.

Zatrudnienie chronione: Ustawa reguluje kwestie dotyczące zatrudnienia chronionego, czyli zatrudniania osób niepełnosprawnych w specjalnych formach pracy, w których pracodawca może uzyskać dodatkowe wsparcie finansowe

Instytucje wspierające - PFRON

Finansowanie rehabilitacji zawodowej i społecznej:
PFRON finansuje m.in. programy wspierające osoby niepełnosprawne w znalezieniu pracy, realizację programów szkoleniowych, czy też dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego.
Dofinansowanie do wynagrodzeń pracowników niepełnosprawnych:
PFRON przekazuje dofinansowania pracodawcom, które pomagają w pokryciu kosztów związanych z zatrudnianiem osób niepełnosprawnych.
Dofinansowanie do zakupu środków pomocniczych:
PFRON wspiera finansowo osoby niepełnosprawne w zakupie urządzeń i sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie w życiu codziennym.
Wspieranie rozwoju przedsiębiorczości osób niepełnosprawnych:
PFRON oferuje dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz dofinansowanie do kosztów zakupu sprzętu i usług niezbędnych do prowadzenia działalności.
Współpraca z organizacjami pozarządowymi:
PFRON zleca organizacjom pozarządowym realizację projektów wspierających osoby niepełnosprawne.

Instytucje wspierające – PFRON 2

Wpłaty na PFRON

Pracodawcy, którzy zatrudniają powyżej 25 osób, a jednocześnie mają wskaźnik zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami poniżej 6%

Instytucje wspierające – MOPS, GOPS, OPS

- przyznawanie zasiłków,
- praca socjalna,
- organizowanie usług opiekuńczych,
- wspieranie rodzin w trudnych sytuacjach,
- pomoc w integracji społecznej,
- wypożyczalnie sprzętu
- prowadzenie mieszkań chronionych

Pierwszy adres przy poszukiwaniu wsparcia

Instytucje wspierające – RCPS, ROPS

Wsparcie osób niepełnosprawnych:

- RCPS wspiera osoby z niepełnosprawnościami, aby mogły funkcjonować samodzielnie i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.

Pomoc seniorom:

- RCPS promuje aktywny styl życia i wspiera seniorów w różnych aspektach, takich jak finansowe, zdrowotne i społeczne, poprzez programy jak "Karta Seniora Województwa Łódzkiego" Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi.

Wsparcie rodzin i systemu pieczy zastępczej:

- RCPS działa na rzecz wzmocnienia rodzin, przeciwdziałania ich trudnościom i wspierania systemu pieczy zastępczej.

Rozwój ekonomii społecznej:

- RCPS wspiera rozwój ekonomii społecznej w województwie łódzkim, promując działania na rzecz przedsiębiorstw społecznych i ich roli w rozwiązywaniu problemów społecznych, jak na przykład Regionalny Program Rozwoju Ekonomii Społecznej.

Wsparcie w integracji społecznej:

- RCPS angażuje się w integrację osób z różnych grup społecznych, w tym cudzoziemców, poprzez szkolenia i działania na rzecz wsparcia i pomocy społecznej.

Koordynacja działań:

- RCPS koordynuje działania w zakresie polityki społecznej, współpracując z różnymi podmiotami i instytucjami.

Promocja i upowszechnianie rozwiązań:

- RCPS upowszechnia innowacyjne rozwiązania w zakresie polityki społecznej, promowanie dobrych praktyk i wspieranie wdrażania rozwiązań w samorządach.

Instytucje wspierające – NGO

Realizują różne działania w obszarze wsparcie, rehabilitacji itd.

Drugi adres przy poszukiwaniu wsparcia

Socjologia niepełnosprawności

Część 1 - Projektowanie Uniwersalne

Projektowanie Uniwersalne

„Projektowanie uniwersalne – to projektowanie produktów oraz otoczenia tak, aby były one dostępne dla wszystkich ludzi, w największym możliwym stopniu, bez potrzeby adaptacji bądź wyspecjalizowanego projektowania.”

Ron Mace - amerykański architekt poruszający się na wózku inwalidzkim, twórca pojęcia projektowania uniwersalnego

Użytkownik ekstremalny

Podstawą idei projektowania uniwersalnego jest przekonanie, że przestrzeń i przedmioty, które będą dostępne dla najbardziej wymagających użytkowników, będą dostępne dla wszystkich.

Np. toaleta dla OzN jest dostępna również dla wszystkich innych (jest wręcz wygodniejsza)

1 zasada PU – identyczne zastosowanie

dla każdego, bez dodatkowych warunków. Wynika z przekonania, że każdy powinien mieć równy dostęp do przestrzeni fizycznej i wirtualnej bez potrzeby spełniania jakichkolwiek dodatkowych warunków.

1 zasada PU – identyczne zastosowanie

2 zasada PU – Elastyczność użycia

użycie przez możliwie najszerszą grupę odbiorców np. bankomat o odpowiedniej wysokości, z miejscem na wózek, brajlem, podparciem nadgarstka komunikatami głosowymi i możliwością wyboru języka

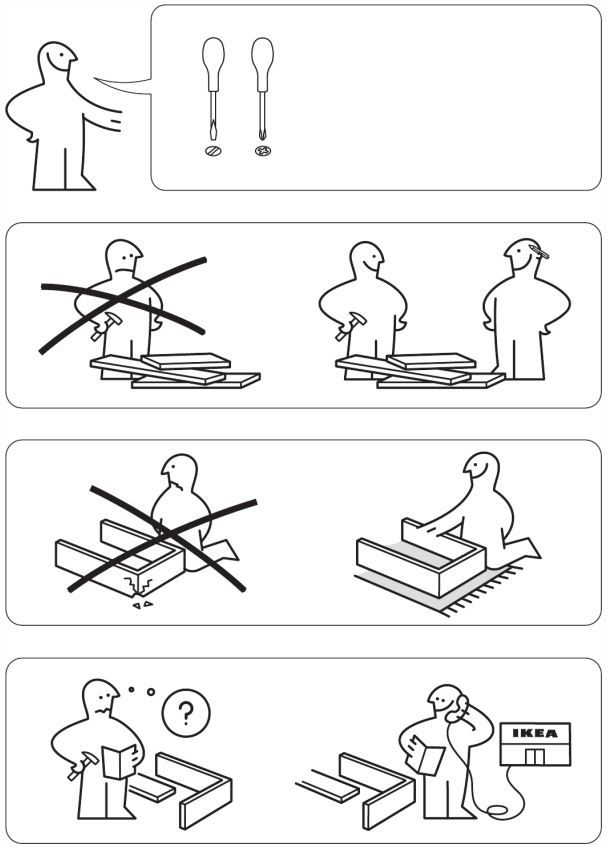
2 zasada PU – Elastyczność użycia

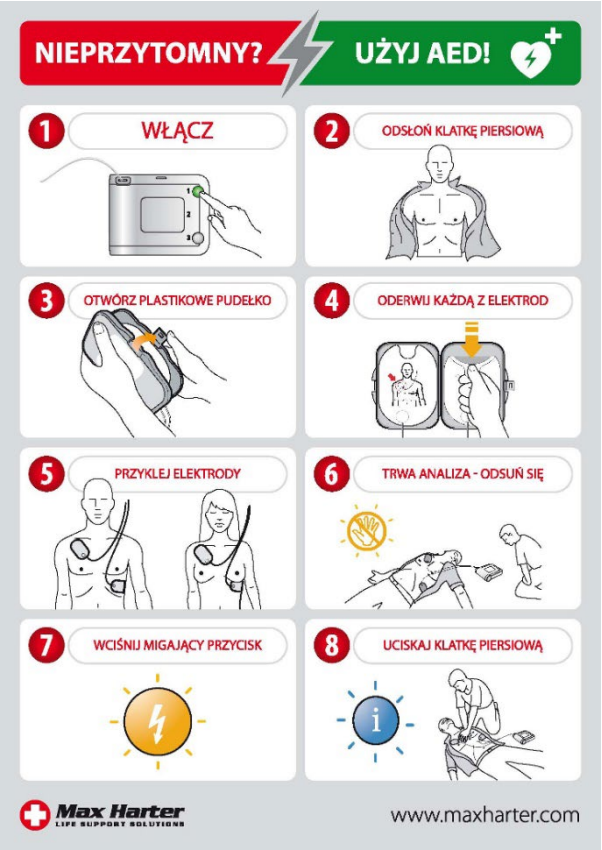
2 zasada PU – Elastyczność użycia

2 zasada PU – Elastyczność użycia - film

3 zasada PU – Prosta i intuicyjna obsługa

Prosta i intuicyjna obsługa – unikanie skomplikowania, możliwość zrozumienia przez użytkownika bez względu na jego wykształcenie, znajomość języka czy np. zdolność utrzymania koncentracji





3 zasada PU – Prosta i intuicyjna obsługa

Podatek liniowy vs

4 zasada PU – Zauważalna informacja

niezależnie od okoliczności przestrzennych i możliwości odbiorcy (np. informacja głosowa na peronach jest bardzo nieuniwersalna ale np. napisy do wszystkich audycji telewizyjnych wyświetlanych w hałaśliwej poczekalni kolejowej to przykład uniwersalnego podejścia)

4 zasada PU – Zauważalna informacja

5 zasada PU – tolerancja błędów

Tolerancja dla błędów

- minimalizowanie ryzyka

błędnego użycia

przedmiotu

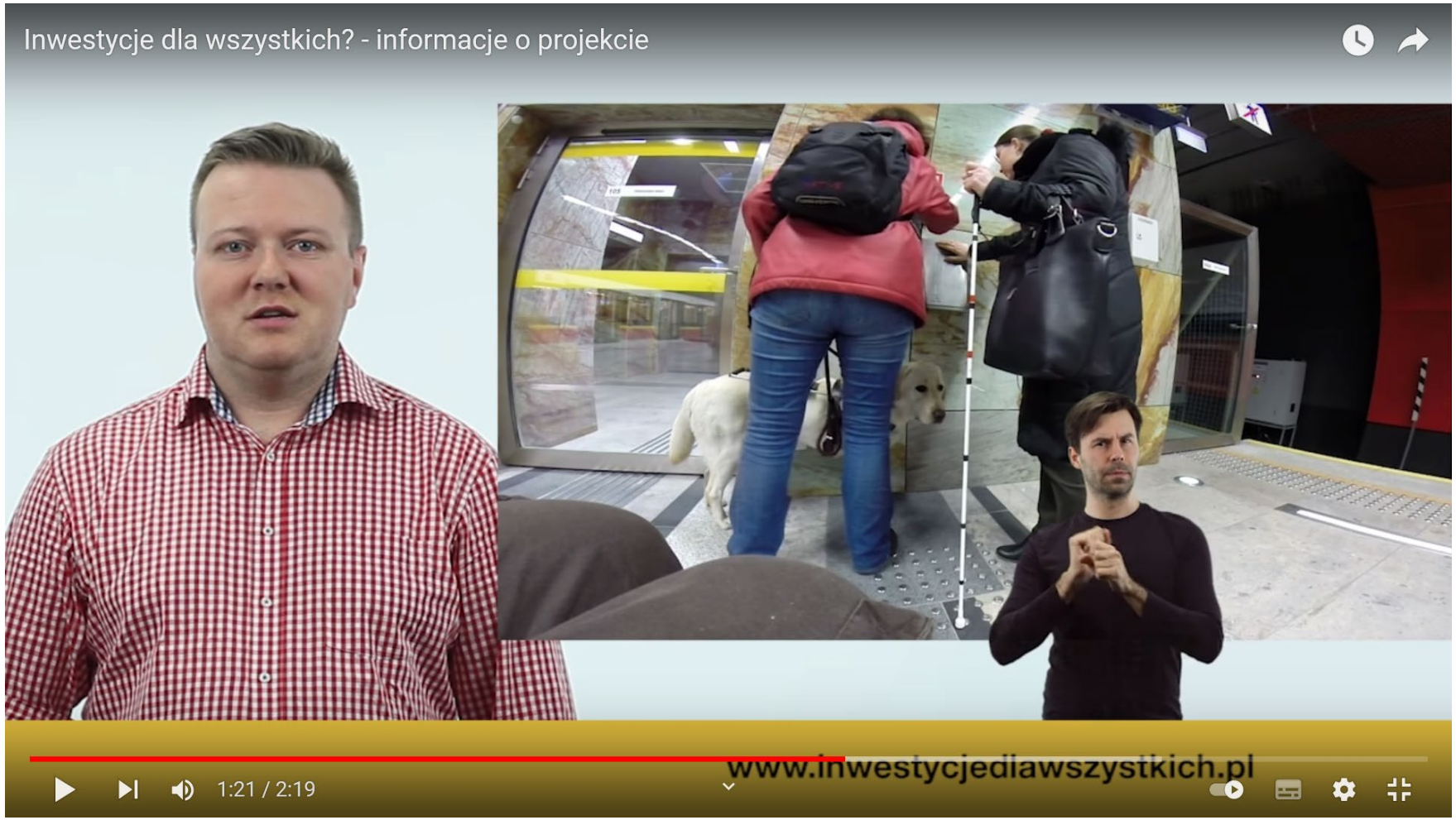
- ograniczenie niekorzystnych konsekwencji przypadkowego i niezamierzonego użycia przedmiotu/ funkcji

6 zasada PU – Niski poziom wysiłku fizycznego

- brak konieczności użycia siły i/lub sprawności manualnej
- np. klamki/ dźwignie/ krany – które można bez wysiłku nacisnąć pięścią czy łokciem

6 zasada PU – Niski poziom wysiłku fizycznego

6 zasada PU – Niski poziom wysiłku fizycznego



7 zasada PU – wymiary i przestrzeń

- odpowiednie wymiary i przestrzeń dla każdego, bez dodatkowych warunków
- np. osoby o słabszej mobilności lub poruszające się na wózku potrzebują więcej miejsca

7 zasada PU – wymiary i przestrzeń

8 zasada PU – Percepcja równości

równoprawny dostęp do usług, produktów, transportu w sposób nieprowadzący do dyskryminacji

8 zasada PU – Percepcja równości

8 zasada PU – Percepcja równości

Przykłady projektowania uniwersalnego

Przykłady projektowania uniwersalnego

Przykłady projektowania uniwersalnego

Przykłady projektowania uniwersalnego

Przykłady projektowania uniwersalnego

Przykłady projektowania uniwersalnego

Cześć 2 - funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami

Definicja społeczna a medyczna

Model medyczny

W modelu medycznym niepełnosprawność to długotrwały stan występowania pewnych ograniczeń w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka. Ograniczenia te spowodowane są na skutek obniżenia sprawności funkcji fizycznych, psychicznych bądź umysłowych. Jest to także uszkodzenie, czyli utrata lub wada psychiczna, fizjologiczna, anatomiczna struktury organizmu. Utrata ta może być całkowita, częściowa, trwała lub okresowa, wrodzona lub nabyta, ustabilizowana lub progresywna.

(za https://pl.wikipedia.org/wiki/Niepełnosprawność)

Definicja społeczna a medyczna

Model społeczny

Niemożność pełnego funkcjonowania w społeczeństwie na skutek barier występujących po stronie otoczenia (społecznego, kulturowego, prawnego, politycznego), w tym barier architektonicznych, etc.

(za https://pl.wikipedia.org/wiki/Niepełnosprawność)

Osoba z niepełnosprawnościami

- Polska - najszybciej starzejącym się państwem w Unii Europejskiej;
- Obecnie 16% populacji powyżej 65 roku życia, w 2050 roku – 33%;
- Blisko 5 mln Polaków to osoby z niepełnosprawnościami.

Możliwości ruchowe i technika

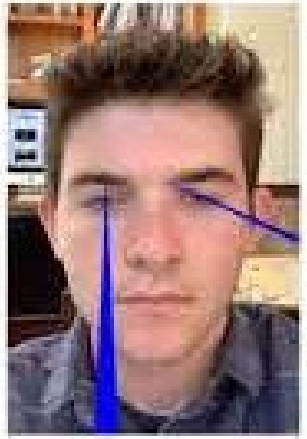
Tomek Ewa Adam

Tetraplegik1 Glassouse Technologia asystująca Nick

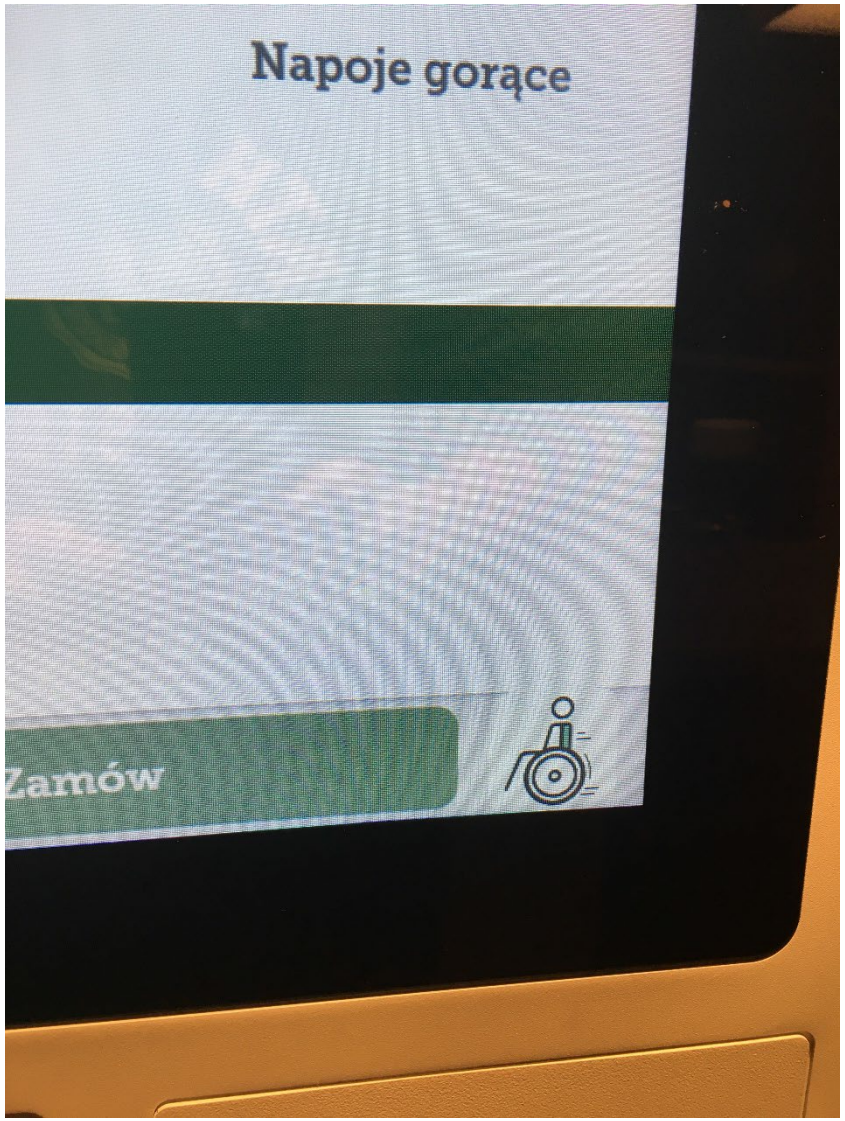
Przykład:

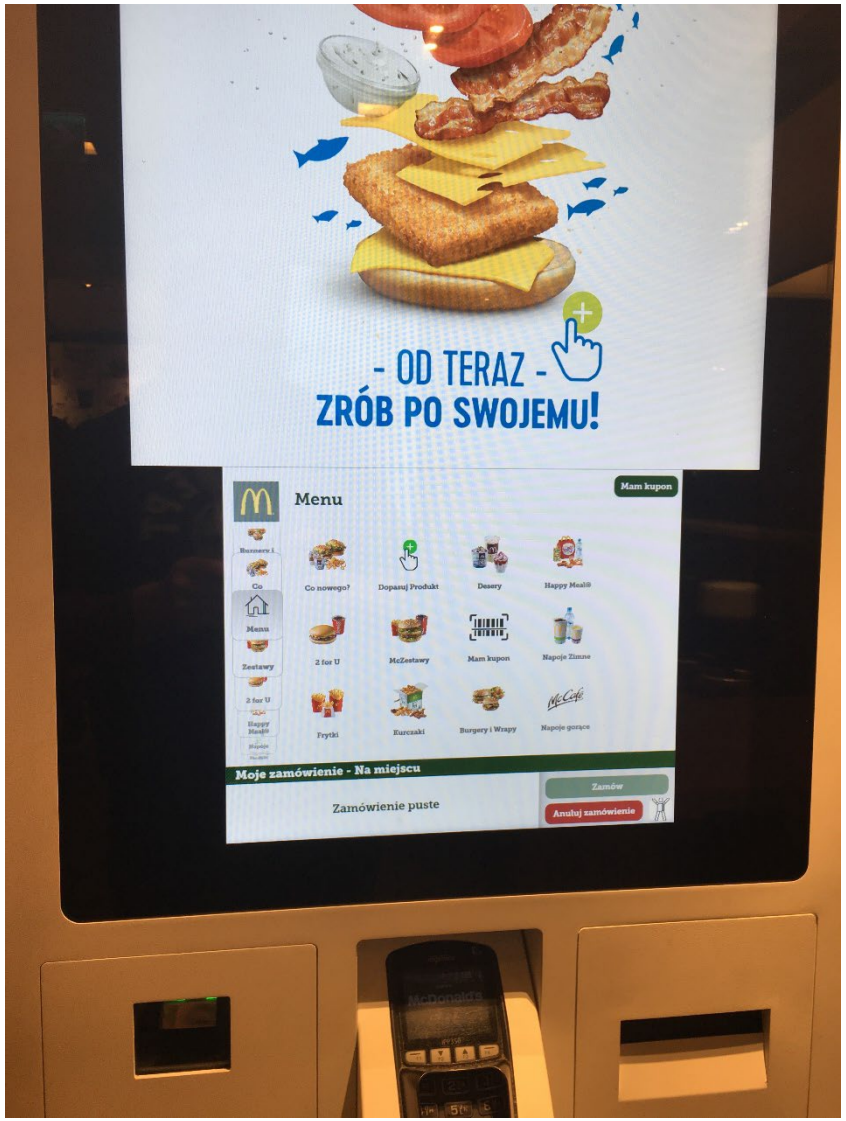
Przykład:

Web
Facebook
Instagram
YouTube
Twitter
Google
Settings
Calibrate



Przykład:


Napoje gorące
Zamów


- OD TERAZ -
ZRÓB PO SWOJEMU!
Menu
Mam kupon
Burgery i
Co
Menu
Zestawy
2 for U
Happy Meal®
Napoje
Deser
Co nowego?
Dopasuj Produkt
Desery
Happy Meal®
2 for U
McZestawy
Mam kupon
Napoje Zimne
Frytki
Kurczaki
Burgery i Wrapy
Napoje gorące
Moje zamówienie - Na miejscu
Zamówienie puste
Zamów
Anuluj zamówienie

Wzrok – ćwiczenie „rysujemy tabelę”

Wzrok

Wady wzroku

Konrad

Słabowidz - lupa i kontrast

Dziecko

Lupa

VoiceOver Mac

Przykład:

WMF
WMF 1500 S
3.0°C
Espresso Doppio
Cafe Mocha
Kawa Czarna
Cappuccino
Napój czekoladowy
Kawa z mlekiem
Flat White
Gorace mleko
Gorąca woda

Przykład:

InPost
CO DZIŚ ZAŁATWIMY?
Nadaj paczkę
Odbierz paczkę
Jak nadawać?
Jak odbierać?
ODBIERZ/NADAJ
ZA POMOCĄ QR KODU
SWITCH
TO ENGLISH
POD01ML
PACZKOMATY.PL

Słuch

PKP

ok rozumiem dzieki tak powie a jak bede miałam otrzymała o list to powie o kamera do ciebie a dzieki o pomoce o zadzwonie do sadu a ja zawsze smutna o tesknie odp

ale zdrowa 8 godzina pracuje i trzeba urlop bo ciężko pracować dlatego zle w polsce praca. Jeśli więcej 10 g lub 12 g nie zdrowe i brak odpocznij i mało urlop dlatego bałagan. Nie wszystko dobrze lepszy praca lub nie lepszy praca róznie z powodu inni szef miły lub nie miły dziwne. brakuje szanować dla osoby ciężko brakuje odpocznij nie dobrze. trzeba zmienić każdy obowiażek równie cała polska 8 godzina i zakaz 10 g i 12 g absolutnie. Bezpiecznie praw człowiek i potrzebuje odpocznij potem lepiej dobrze pracuje

25 lipca o 09:42 · Lubię to! · 4

Dobrze wieczorem . Rano duzo zajety zlatwie i zakupic jestem zmeczona niebede dzisiaj do pzg przepraszam. Jutro razem kasia do administracja ktorej godz spotkanie pzg

11 gru 2014 19:09

tak prawda znam ksiądz Mikołaj jest super PJM wspaniały człowiek i lubi wesoły i był w warszawie a teraz nie wiem inna miejsca ale szkoda. Nowy ksiądz w warszawie miły PJM jest fajny

16 godz. · Lubię to!

Ja w gore,P tak w lekcje,ja poprosze poprawa w plecy nierowne P nieposluszenie, tez okropne w glowa razem br,blizeje zeszyt pisze. Co odp nie tak,a moze kom sms P ?:-(:-(:-(.

Opcje Odpowiedz Wstecz

co stalo sie jeszcze rozmowa skype 19:21

ja odwoladnia sąd w sprawe alimetny nie bedzie skladac 19:27

Słuch

… badania znajomości języka polskiego wśród uczniów szkół średnich dla niesłyszących (Kowal 2011) wykazały, że średni poziom językowy głuchych uczniów po około 12 latach nauki to A2. Na tym samym poziomie edukacji polskojęzyczni uczniowie posługują się językiem na poziomie C1–C2. Obcokrajowcy osiągają poziom A2 po około 2 latach nauki z intensywnością dwóch półtoragodzinnych spotkań w tygodniu. Badania prowadzono za pomocą tekstów kwalifikacyjnych dla obcokrajowców do nauki języka polskiego, w skali od A1 do C2.

Justyna Kowal, Uniwersytet Wrocławski

Słuch

Teletłumacz

Intelekt

W aktualnym wydaniu poruszamy temat wspierania osób niesamodzielnych i ich opiekunów w kontekście pomocy świadczonej w ramach Funduszy Europejskich. Do rozmowy zaprosiliśmy Roberta Mordakę, prezesa Zarządu Centrum Medycznego – Szpital św. Rodziny. W wywiadzie podkreśla znaczenie deinstytucjonalizacji, a więc wspierania osób niesamodzielnych w środowisku lokalnym. Prezes Robert Mordaka mówi też o ważnej roli Funduszy Europejskich w świadczeniu długoterminowej opieki interdyscyplinarnej. Gdyby nie unijne projekty, wielu mieszkańców regionu nie mogłoby korzystać ze skoordynowanej opieki lekarskiej specjalistów, m.in. geriatry, neurologa, a także psychologa, logopedy czy fizjoterapeuty. Omawia również przedsięwzięcia unijne, które realizowane są przez Szpital św. Rodziny. W ramach projektu ,,Przywracamy godność człowieka - wsparcie w formie zdeinstytucjonalizowanej dla grupy osób niesamodzielnych z Łódzkiego Obszaru Metropolitalnego" uczestnicy korzystać mogą z pielęgniarskiej opieki długoterminowej, teleopieki, wsparcia lekarzy specjalistów. Mówi też o projekcie „Wdrożenie modelu opieki koordynowanej w Centrum Medycznym Szpital Świętej Rodziny Sp. z o.o.", którego celem jest stworzenie modelowej poradni prowadzącej koordynowaną opiekę zdrowotną począwszy od podstawowej opieki zdrowotnej poprzez ambulatoryjną opiekę specjalistyczną, rehabilitację, aż po opiekę środowiskową.

W tym numerze gazety jest rozmowa z panem Robertem Mordaką. Pan Robert jest prezesem szpitala św. Rodziny w Łodzi. Pan Robert opowiada o deinstytucjonalizacji. Deinstytucjonalizacja to pomoc osobom, które nie są samodzielne w swoich środowiskach. Pan Robert mówi też o Funduszach Unijnych. Pieniądze z Unii Europejskiej bardzo pomagają ludziom. Dzięki nim ludzie za darmo mogą chodzić do różnych lekarzy. Pan Robert mówi też o tym jak pieniądze z Unii Europejskiej pomagają szpitalowi, w którym pracuje.

FOG

Intelekt

Aplikacja wspomagająca

Aplikacja wspomagająca 2

Dziecko niemówiące (spektrum autyzmu)

FOG

Do zapamiętania

- Niepełnosprawność to nie choroba i nie jest zaraźliwa;
- Osoby z niepełnosprawnością nie są dziećmi – nie potrzebują nieustannej pomocy;
- Osoby z niepełnosprawnością nie wstydzą się swojej niepełnosprawności;
- Nie każda osoba głucha czyta z ruchu warg;
- Nie każda osoba głucha zna polski język migowy;
- Nie każda osoba niewidoma zna alfabet brajla
- Wózek to przestrzeń osobista osoby z niego korzystającej.

Cześć 3 - wymagania wynikające z Ustawy o zapewnianiu dostępności

Dostępność architektoniczna

Czy podmiot zapewnia wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne?

ENJOY

CESAR

PCHAĆ

WOKÓŁ
PRZEDWOJENNEJ,
ŻYDOWSKIEJ
WARSZAWY-
WARSZATY DLA
SENIORÓW
Sala pomnikowa

Drzwi przeciwpożarowe
Zamykać !

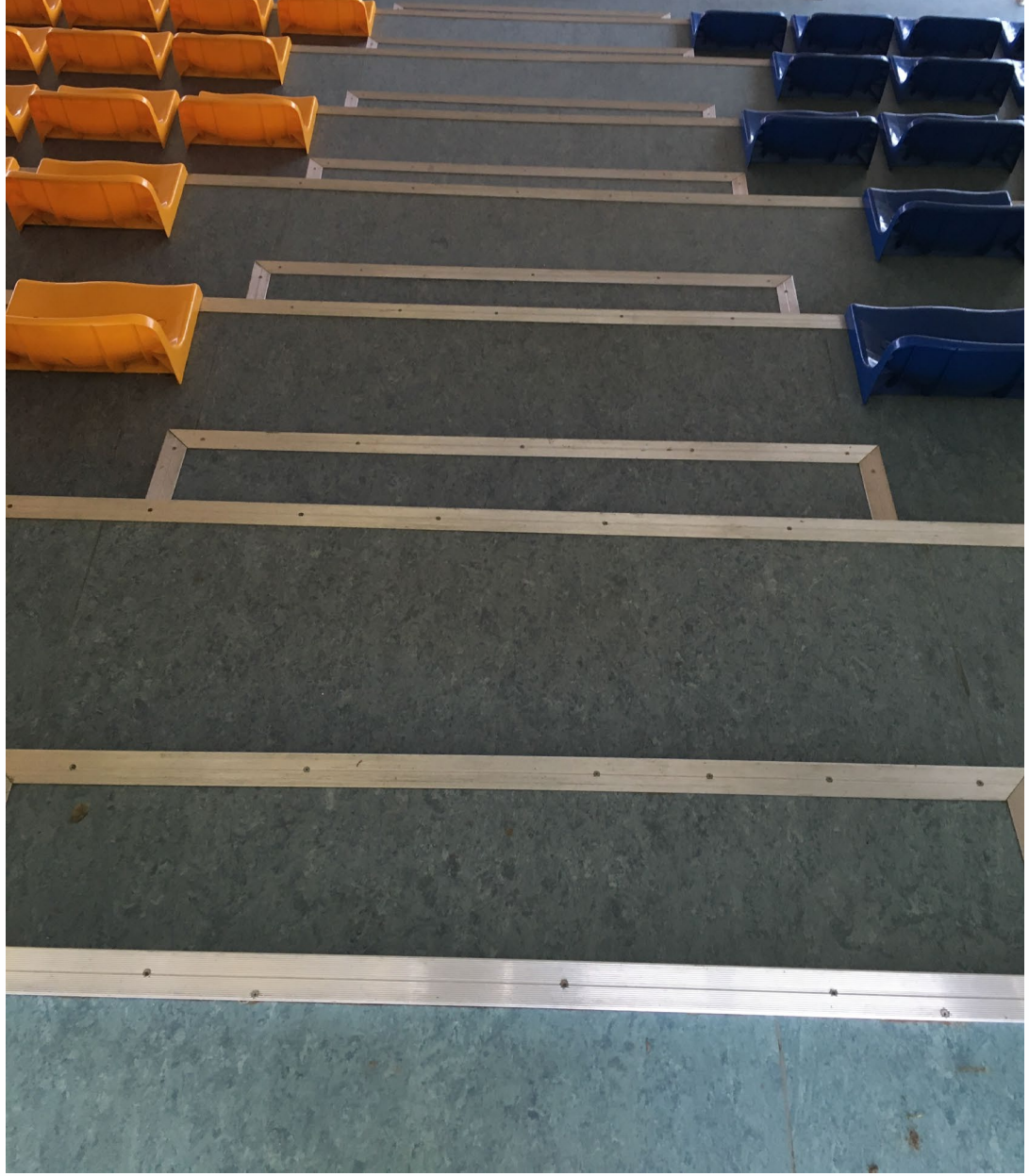
OBIEKT CHRONIONY
J D B
WARAN
tel. 667 008 653
www.jdb-waran.pl
UWAGA!
Do szkoły mogą wchodzić
tylko uczniowie i pracownicy!
Pozostałe osoby obowiązuje
zakaz wstępu.
W sprawach pilnych w godzinach
od 8.00 do 15.00 proszę dzwonić
pod numer telefonu: 71 310 14 81.
Uwaga!
Po godzinie 15.00
proszę kontaktować
się telefonicznie z osobami
prowadzącymi zajęcia.
BEZPOŚREDNI
TELEFON
DO ŚWIETLICY
508 560 914
ZAKAZ PALENIA
ZAKAZ PALENIA
ZAKAZ PALENIA

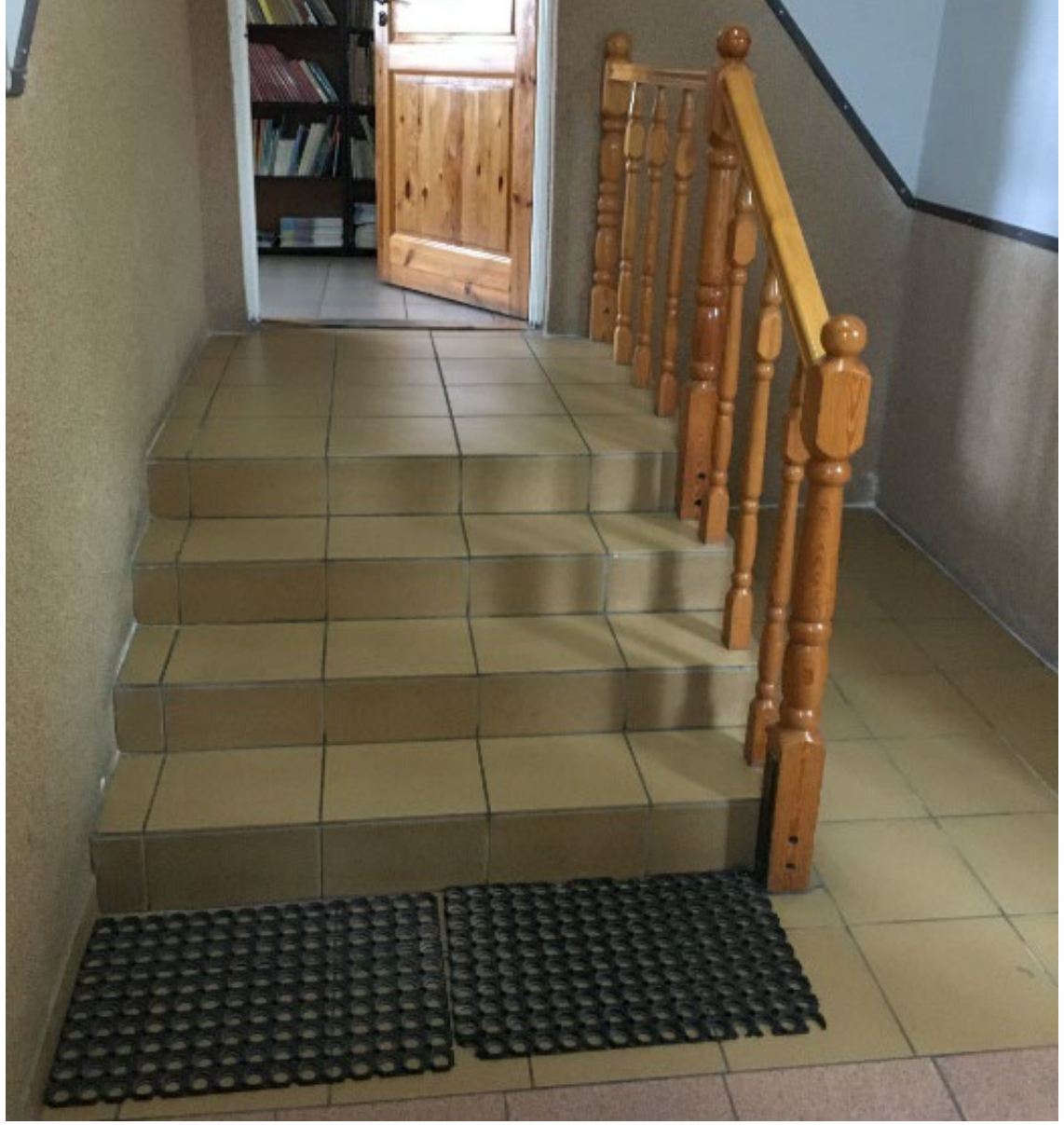
Drzwi
przeciwpożarowe
Zamykać !

9

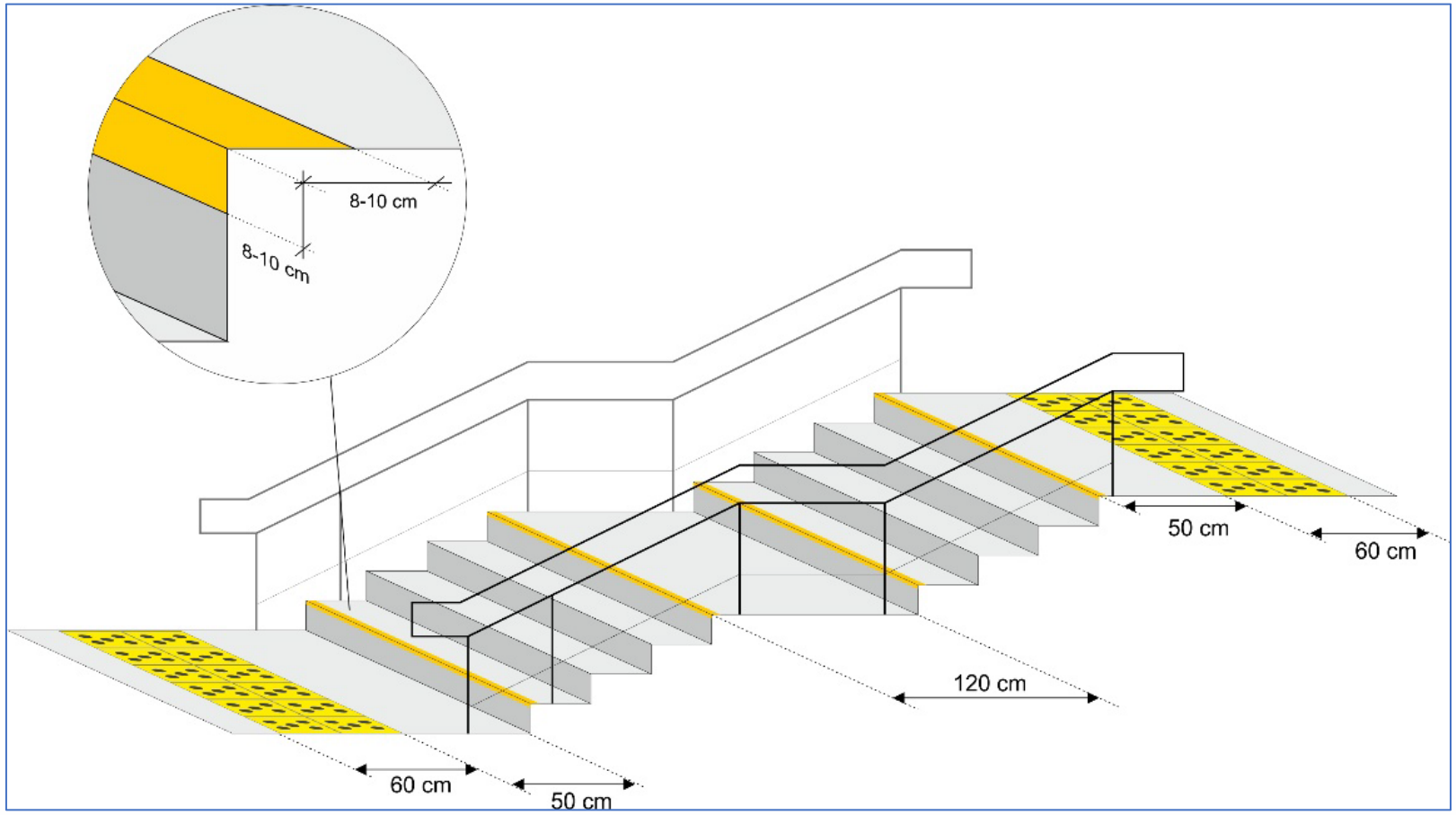
JŚCIE
KUACYJNE

WÓJT GMINY
KROŚNICE
RADA GMINY
W KROŚNICACH
URZĄD
STANU CYWILNEGO
W KROŚNICACH
URZĄD GMINY
W KROŚNICACH





Dostępność architektoniczna



0.10 kg
ON/ZERO
UNIT
SILVERCREST
CIĄGNĄĆ

ОДЕЖДА

DOBRY START
SWIADCZENIA RODZINNE
I FUNDUSZ ALIMENTACYJNY
Joanna Klunkowska
Monika Szyrner
GŁÓWNY KSIĘGOWY
Honorata Zalewska
STANOWISKO DS. ŚWIADCZEŃ
I OBSŁUGI FINANSOWO KADROWEJ
Justyna Góral
1.2
PRZYJMOWANIE WNIOSKÓW:
POK. NR 6b
POK. NR 1
UWAGA!

33
G
TOALETA
DZIEWCZĄT
32
G
TOALETA
CHŁOPCÓW

3
SPOTKANIA
KOŁA TEATRALNEGO

WC

41
WC

Jak skutecznie myć ręce?

21

SZATNIA
CHŁOPCÓW

Dostępność architektoniczna

LRV

S WOŁÓW SP. Z O.O.

APTEKA
POLECAMY
leki gotowe
leki robione
suplementy diety
sprzęt medyczny
kosmetyki
odżywki dla sportowców
NFZ
APTEKA SŁONECZNA
czynna w godz.
pn.-pt. 8:00 - 19:00
sob. 9.00 - 13:00
ZAPRASZAMY

Schindler
1 2 3
4 5 6
7 8 9
☆ 0 -

UWAGA !!!

Merida
balsam do mycia
ludwi
aloesowy
KOLO

KOLO
KOLO

Dostępność architektoniczna

Czy podmiot zastosował rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?

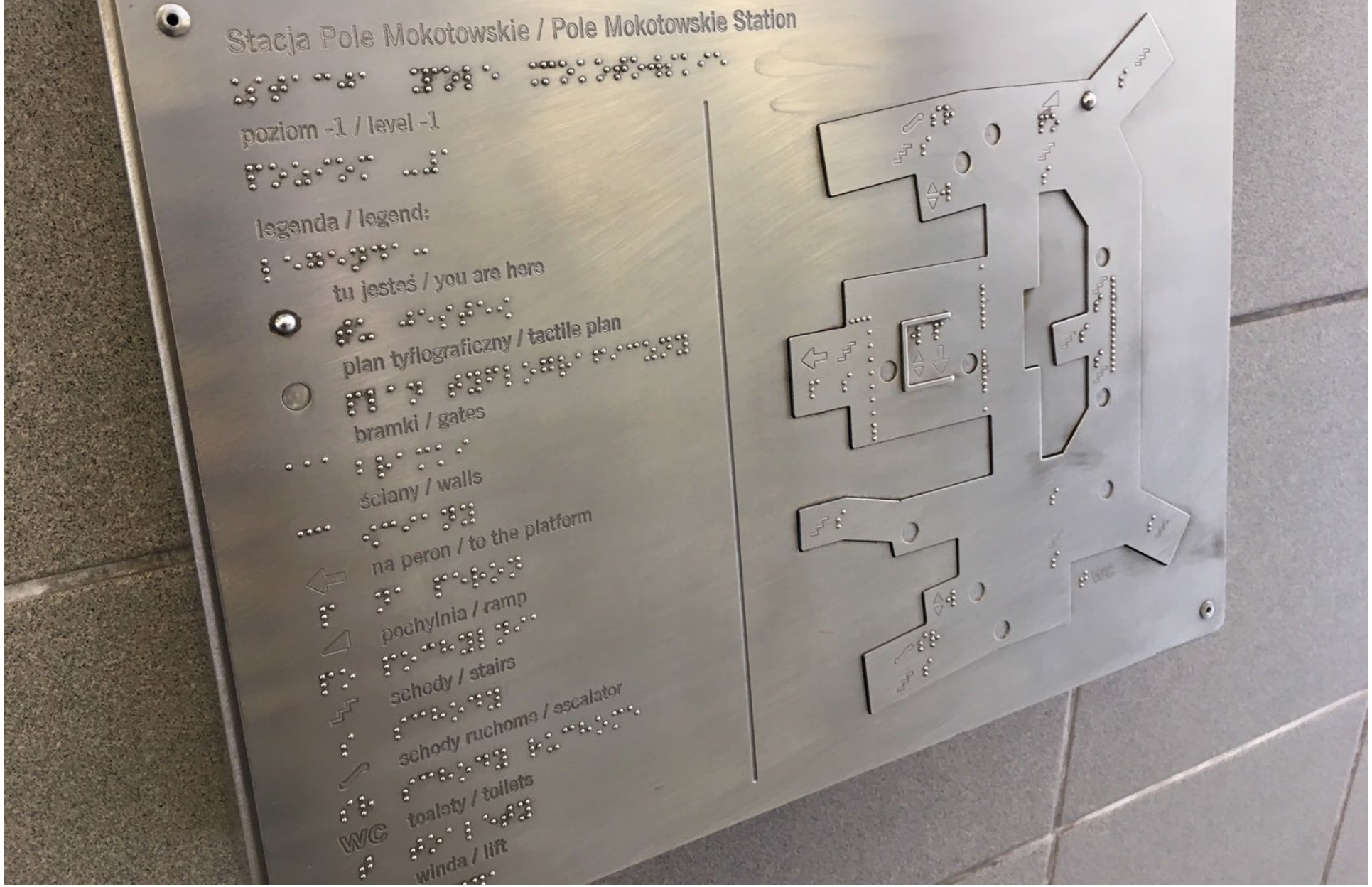
schodołaz

Dostępność architektoniczna

Czy podmiot zapewnia w budynku informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?

HALA BASENOWA / SZATNIE
STREFA FITNESS
TRYBUNY
SIŁOWNIA
PUNKT I POMOCY
REHABILITACJA
SAUNARIUM
ADMINISTRACJA
AED
DOLNY ŚLĄSK
„(NIE)pełnosprawni - rehabilitacja na basenie"
Gmina Krośnice
PROJEKT PN.: „Ruchome dno – system oszczędzania energii w budowanym basenie w ramach Centrum Edukacyjno-Turystyczno - Sportowego w Krosnicach"
został zrealizowany przy wsparciu finansowym Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu
Ministerstwo Sportu i Turystyki
Gmina Krośnice
BUDOWA KRYTEJ PŁYWALNI PRZY ZESPOLE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA w KROŚNICACH W RAMACH CENTRUM EDUKACYJNO-TURYSTYCZNO-SPORTOWEGO w Krośnicach
TARYFIKACJA USŁUG
GMINNEGO OŚRODKA SPORTU I REKREACJI PARK WODNY „KROŚNICKA PRZYSTAŃ"
BILETY WSTĘPU NA BASEN I SAUNY - JEDNORAZOWE DLA KLIENTÓW INDYWIDUALNYCH I GRUPOWYCH
SIŁOWNIA
POZOSTAŁE USŁUGI
ZACHOWAJ ODSTĘP
1,5 - 2 m
REZERWACJA

Wydział Obsługi Mieszkańców
dla Dzielnicy Rembertów m.st. Warszawy
Plan sali obsługi - sala górna
LEGENDA:
TU JESTEŚ
POMOC (przywołanie pracownika przy użyciu dzwonka w prawym dolnym rogu tablicy)
BILETOMAT
INFOMAT
KĄCIK ZABAW DLA DZIECI
SALA DOLNA Z PLANEM TYFLOGRAFICZNYM
STANOWISKO OBSŁUGI
TOALETA DAMSKA
TOALETA MĘSKA
TOALETA DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
USŁUGI INNE (ochrona, ubezpieczenia, foto)
WINDA
WEJŚCIE/WYJŚCIE
KASA
FILAR
MIEJSCA SIEDZĄCE DLA INTERESANTÓW
MIEJSCE PODEJŚCIA
POMIESZCZENIE SŁUŻBOWE
PORĘCZ/BALUSTRADA
PRZEJŚCIE DO SALI DOLNEJ
SCHODY, KROPKA - KIERUNEK
WEJŚCIE GŁÓWNE (poprzedzone schodami i podjazdem)
KIOSK, KSERO
POCZTA
PUNKT INFORMACYJNO-KONSULTACYJNY
al. Gen. A. Chruściela „Montera"


Stacja Pole Mokotowskie / Pole Mokotowskie Station
poziom -1 / level -1
legenda / legend:
tu jesteś / you are here
plan tyflograficzny / tactile plan
bramki / gates
ściany / walls
na peron / to the platform
pochylnia / ramp
schody / stairs
schody ruchome / escalator
WC
toalety / toilets
winda / lift

PRACOWNIA
NAUCZANIA
POCZĄTKOWEGO
klasa 2

SZATNIA

1
TOALETA DZIEWCZĄT
2
TOALETA CHŁOPCÓW
1.

0.H.23

WC Męskie
Poziom Pom. nr
1 33
WC Damskie
Poziom Pom. nr
1 34

0/11
Krośnicka Przystań
WC
MĘSKIE

0/11
WC
MĘSKIE

FARO

System znaczników dźwiękowych

Dostępność architektoniczna

Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?

No więc jak jest u Ciebie?

Ciekawostki ze świata

Większość linii lotniczych nie akceptuje zwierząt, które mogłyby stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa lub zdrowia, takich jak węże, gady, fretki, gryzonie i pająki.

Air Canada akceptuje tylko psy jako zwierzęta towarzyszące. WestJet akceptuje psy, koty, konie miniaturowe, świnie i małpy na większości lotów do większości miejsc docelowych.

Dostępność architektoniczna

Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?

Dostępność cyfrowa

Zgodność z ustawą o dostępności cyfrowej

- **Strony www**
- **Dokumenty elektroniczne**
- **Multimedia**

Dostępność cyfrowa

Narzędzia do sprawdzania dostępności

- **Wave**
- **Colour Contrast Analyser**
- **Narzędzia online**
- **Pakiet Office**

Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?

- Kontakt telefoniczny
- Kontakt korespondencyjny,
- Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych
- Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych
- Przesyłanie faksów
- Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online)
- Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty
- Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty)

2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?

3. Czy podmiot zapewnia na stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:

- tekstu odczytywalnego maszynowo?
- nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?
- informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?

Skarga na brak dostępności

- Każdy (bez interesu faktycznego) ma prawo informować podmiot o braku dostępności
- Obywatel (lub przedstawiciel), po wykazaniu interesu faktycznego ma prawo złożyć wniosek o zapewnienie dostępności, a urząd ma obowiązek ten wniosek zrealizować bez zwłoki.
- Jeżeli podmiot nie zapewni dostępności wnioskodawca może złożyć skargę na podmiot.
- Skargi rozpatruje PFRON. Jeśli PFRON nakaże podmiotowi zapewnienie dostępności, a podmiot tego nie uczyni to PFRON nałoży na podmiot grzywnę w celu przymuszenia (do 10 000 zł).

Asysta dla osób z niepełnosprawnościami – etyka zawodu

- Osoba asystująca uznaje podmiotowość (decyzyjność) osoby, której udziela asystę,
- Osoba asystująca udziela wsparcia w odpowiedzi na potrzeby wyrażone przez osobę, której udziela asystę,
- Osoba asystująca zachowuje w tajemnicy wszelkie informacje dotyczące życia osoby, której udziela asystę,
- Osoba asystująca szanuje intymność osoby, której udziela asystę,
- Osoba asystująca ustala zakres asysty z osobą, której udziela asystę (zadania opiekuńcze),
- Osoba asystująca działa profesjonalnie (zgodnie z zasadami etyki, z zachowaniem bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zasad udzielania asysty).

Asysta dla osób z niepełnosprawnościami – osoby niewidome i słabowidzące (źródło PZN)

- Gdy spotkasz osobę niewidomą, zapytaj, czy potrzebuje pomocy. W żadnym wypadku nie ciągnij jej za rękę lub ubranie.
- Jeśli zostaniesz poproszony o pomoc, należy podać osobie niewidomej ramię i iść pół kroku przed nią – **ostrzegaj przed przeszkodami**.
- Gdy stawiasz przed taką osobą jedzenie lub picie, poinformuj ją, albo pokaż jej, gdzie ono się znajduje. Można użyć metody zegarowej: “ziemniaki na szóstej, surówka na dziesiątej, a sok na drugiej”.
- Pamiętaj, że osoba niewidoma dobrze słyszy, nie musisz mówić głośno i wyraźnie. Chyba że o to poprosi.
- Stojąc na przystanku, poinformuj osobę niewidomą o numerze nadjeżdżającego pojazdu. Jeśli autobus lub tramwaj zjeżdża do zajezdni, lub gdy trasa jest zmieniona, również przekaż tę informację.
- Zdarza się, że współpasażer w komunikacji miejskiej z góry zakłada, że wie, gdzie osoba niewidoma ma wysiąść (np. w pobliżu Związku Niewidomych, kościoła, ośrodka zdrowia). Zwroty takie: “niech tu Pan wysiądzie” mogą być kłopotliwe i niestosowne.
- Rozmawiaj swobodnie, ale nie bądź natarczywy. Pamiętaj, że są sprawy, o których osoba niewidoma nie ma ochoty rozmawiać: dla wielu osób bardzo trudne będzie pytanie “od kiedy pan/pani nie widzi?”, albo “to tak od urodzenia”?
- Nie zgadzaj się na zły dotyk osoby niewidomej: zdarza się, że osoby niewidome celowo chcą dotykać inne osoby, przekraczając ich granice.
- Nie lituj się i nie współczuj. Osoby niewidome mają takie same prawa i obowiązki.
- Psa zostawiamy w spokoju. Możemy mu wody dać.

Asysta dla osób z niepełnosprawnościami – osoby g/Głuche i słabosłyszące

- Jeśli chcesz pomóc, to zapytaj czy pomoc jest potrzebna.
- W kontaktach z osobami głuchymi dbaj o to, by Twoja twarz była stale widoczna dla rozmówcy. Nie zasłaniaj ust, nie odwracaj głowy. Kontakt wzrokowy jest dla osób głuchych ważny.
- Unikaj źródeł intensywnego światła za swoimi plecami.
- Nie przejmuj się, że nie znasz języka migowego. Do prostej komunikacji korzystaj z pisania na kartce czy smartfonie. Pamiętaj jednak, że sprawy bardziej skomplikowane ,jak spotkanie u notariusza czy rozprawa w sądzie, wymagają obecności tłumacza języka migowego.
- Gdy w rozmowie bierze udział tłumacz, pamiętaj, że rozmawiasz z osobą głuchą, a nie tłumaczem. Mów bezpośrednio do głuchego rozmówcy.
- Jeśli potrzebujesz zwrócić uwagę osoby głuchej, pomachaj tak, by nawiązać kontakt wzrokowy. Jeśli machanie nie pomaga, podejdź i delikatnie dotknij jej ramienia. Możesz też pomrugać światłem w pomieszczeniu.
- Osoby głuche nie lubią określenia głuchoniemy. Nie używaj go.

Asysta dla osób z niepełnosprawnościami – osoby poruszające się na wózkach, z ograniczoną mobilnością

- Jeśli chcesz pomóc, to zapytaj jak.
- Wózek jest przestrzenią osobistą, dlatego nie siadaj na wózku. Nie opieraj się o wózek. Nie dotykaj i nie przesuwaj bez zgody właściciela.
- Bez zgody nie łap za nogi, nie przesuwaj ich, nie poprawiaj – zanim to zrobisz zapytaj czy to potrzebne i czy możesz.
- Podczas rozmowy dobrze jest stać w pewnej odległości ,tak byś ty nie patrzył na rozmówcę z góry i by rozmówca nie musiał zadzierać do góry głowy. Jeśli masz pod ręką krzesło, to możesz na nim usiąść.
- Nie stawaj też za plecami osoby na wózku, gdy rozmawiacie.
- Nigdy nie popychaj wózka bez zgody właściciela. Osoby na wózkach często wykonują tak zwany balans.
- Unikaj wnoszenia osób na wózkach po schodach – to niebezpieczne i odbierane często jako upokarzające.
- No i nie bój się mówić, „choć, idziemy” do osoby na wózku.
- Osobom poruszającym się o kulach/balkonikach możesz zaproponować miejsce do siedzenia.

Asysta dla osób z niepełnosprawnościami – osoby w spektrum autyzmu

- Ograniczaj bodźce
- Dbaj o komfortowe warunki rozmowy – zapytaj czy oświetlenie nie jest zbyt intensywne lub czy dźwięki otoczenia (np. biura) nie są zbyt intensywne, jeśli możesz zmień miejsce na bardziej sprzyjające rozmowie
- Zwróć szczególną uwagę na komunikację – niektóre osoby w spektrum potrzebują prostych i krótkich komunikatów
- Jeśli będziesz miał/a do czynienia z intensywną reakcją emocjonalną (meltdwon) – nie reaguj, przeczekaj, zapewnij bezpieczeństwo sobie, innym osobom postronnym i osobie doświadczającej meltdown'u – niektóre osoby w spektrum samoregulują się emocjonalnie chodząc, podskakując lub wykonując inne ruchy.
- W przypadku gdy osoba w spektrum nagle wycofa się z kontaktu, nie będzie reagować na Twoje słowa, będzie apatyczna, może nawet zastygnąć – może to oznaczać tzw. shutdown, który również jest reakcją na silne emocje. I w tym wypadku jedynym wyjściem może być przeczekanie aż reakcja minie.
- Zachęty pozytywne mogą przynosić lepsze efekty

Survival

Savoir vivre

Asysta dla osób z niepełnosprawnościami na uczelni

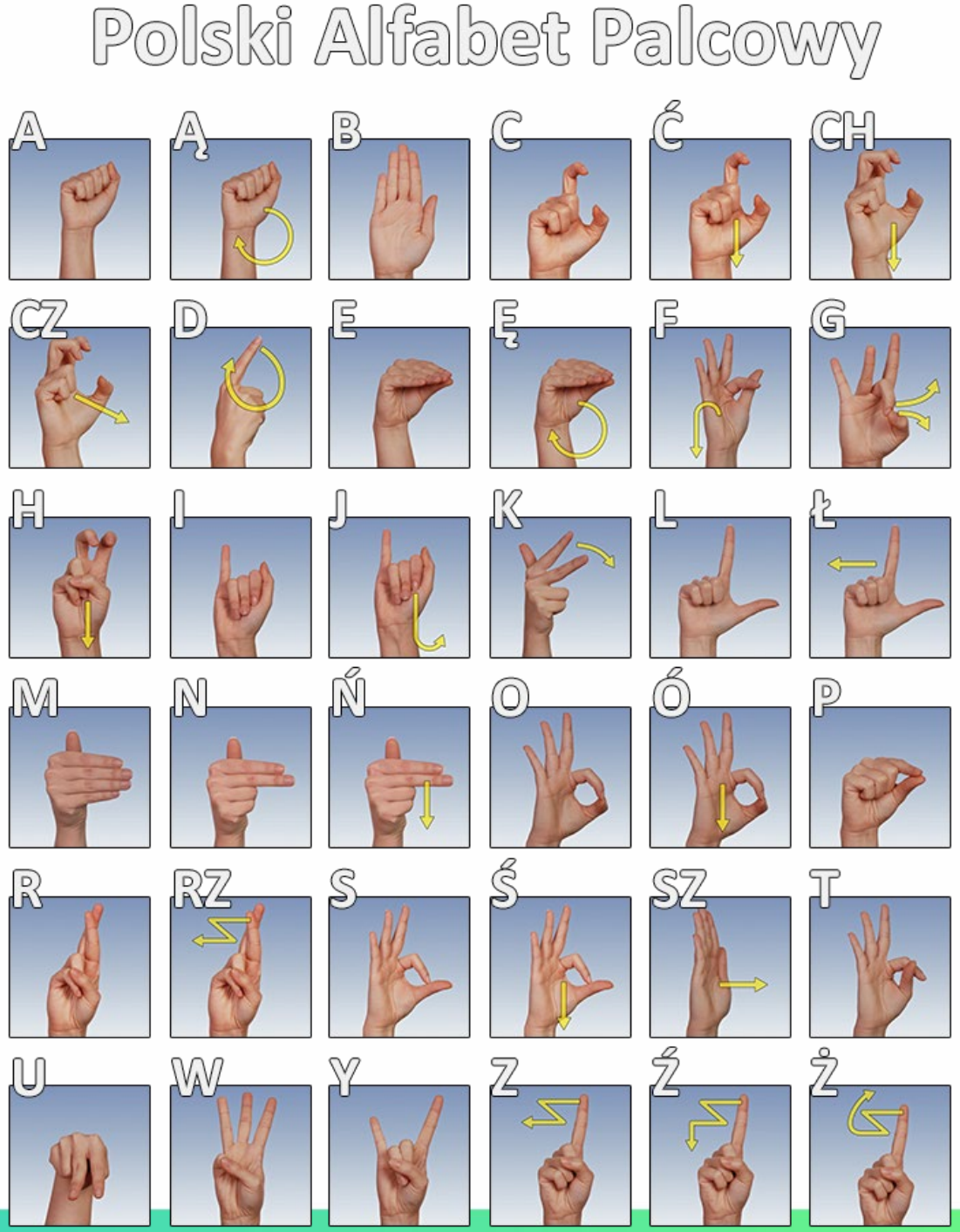
Efekty kształcenia!

W przypadku wątpliwości gdzie jest granica odwołuj się do efektów kształcenia. System wsparcia musi wyrównywać szanse ale nie może różnicować efektów kształcenia ze względu na stan psychofizyczny.

Mikrokurs języka migowego 1

Mikrokurs języka migowego 1

Alfabet (to nie jest część PJM)



Mikrokurs języka migowego 2

Cześć

Witam

Dzień dobry

Mikrokurs języka migowego 32

Nazywam się…. (ja, imię, alfabet)

Mój znak migowy to…..

Jak masz na imię?

Mikrokurs języka migowego 32

Przepraszam

Prosić o coś

Proszę (zgoda na coś)

Dziękuję

Czy potrzebujesz pomocy?

Mikrokurs języka migowego 32

Do widzenia

Mikrokurs języka migowego 32

Cześć

Nazywam się……

Jak masz na imię

Czy potrzebujesz pomocy?

Test

Ankieta